

CENTRO INTERNACIONAL
DE INVESTIGACIÓN
DE LA LENGUA ESPAÑOLA

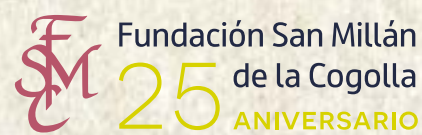
SAN MILLÁN DE LA COGOLLA (LA RIOJA)

Del 3 al 7 de julio de 2023



VII CURSO
DE LINGÜÍSTICA
Y DIDÁCTICA
DEL ESPAÑOL

*La sintaxis
y su enseñanza*



VII CURSO DE LINGÜÍSTICA Y DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL

La sintaxis y su enseñanza

SAN MILLÁN DE LA COGOLLA (LA RIOJA)

DEL 3 AL 7 DE JULIO
DE 2023


Convocatoria


Del 3 al 7 de julio de 2023 se celebrará en San Millán de la Cogolla el **VII Curso de Lingüística y Didáctica del Español**, organizado por el Centro Internacional de Investigación de la Lengua Española (CILENGUA) con la colaboración del Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE) del Gobierno de La Rioja.


El VII curso de Lingüística y Didáctica del Español cuenta con 60 plazas totales, gestionadas por la Fundación San Millán, para docentes de cualquier CCAA.

La información se encuentra en la WEB:
<https://cilengua.es/convocatorias/vii-curso-de-linguistica-y-didactica-del-espanol-la-sintaxis-y-su-ensenanza>



 **NÚMERO DE HORAS**
30 horas.

 **PLAZAS OFERTADAS**
60 plazas

 **DESTINATARIOS**
Profesores, egresados universitarios y, en general, cualquier persona interesada en esta materia.

 **MODALIDAD**
Presencial.

Ponentes

Julio Borrego Nieto
Edita Gutiérrez Rodríguez
Francisco Hernández Paricio
María Antonia Martín Zorraquino
Josefina Martínez Álvarez
Emilio Montero Cartelle
Ángel López García-Molins
Pilar Pérez Ocón
Alfonso Ruiz de Aguirre
Cristina Sánchez López
Francisco Javier Satorre Grau



Inscripciones

- Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja de niveles anteriores a la universidad: será necesario formalizar la inscripción **desde el 1 de junio de 2023 hasta el día 15 de junio de 2023** a las 23:59 h. a través de la dirección web:

https://g1.edurioja.org/web/actividad/fich_asistentes0.php?cod_actividad=7132

- La lista de las 20 personas admitidas se publicará el 19 de junio de 2023 en <http://www.larioja.org/educacion/es> y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción. Hay que utilizar la cuenta corporativa de los docentes de La Rioja: larioja.edu.es

- El resto de personas que están interesadas en participar en el curso, pueden hacerlo directamente rellenando el boletín de inscripción de la web de CILENGUA, hasta las 23.59 horas del día 26 de junio de 2023:

<https://cilengua.es/boletin-de-inscripcionvii-curso-de-linguistica-y-didactica-del-espanol-la-sintaxis-y-su-ensenanza>

- La lista de las personas admitidas por CILENGUA se publicará el 28 de junio de 2023 en:

<https://cilengua.es/convocatorias/vii-curso-de-linguistica-y-didactica-del-espanol-la-sintaxis-y-su-ensenanza>

Matrícula

📌 **80 €** (que se abonarán después de ser admitido por CILENGUA y que incluyen traslados de ida y vuelta en autobús desde Logroño y comida en el lugar de celebración del curso).

- 🌟 Los **20 profesores en activo** de centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja de niveles anteriores a la universidad, así como los **10 graduados becados por CILENGUA**, tienen derecho a matrícula gratuita, traslados de ida y vuelta en autobús desde Logroño y comida en el lugar de celebración del curso.

Criterios de selección (CILENGUA)

Según el orden de inscripción.

Dirección y coordinación

DIRECCIÓN:

- **Claudio García Turza**, director del Instituto Orígenes del Español (Cilengua) y catedrático honorífico de la Universidad de La Rioja

COORDINACIÓN ACADÉMICA:

- **Fernando García Andrevia**, profesor de la Universidad de La Rioja y colaborador de Cilengua.

COORDINACIÓN TÉCNICA:

- **Almudena Martínez**, coordinadora general de la Fundación San Millán de la Cogolla.
- **Rosa Ezquerro y Ana Paniagua**, asesoras del Centro Riojano de Innovación y Asesoramiento Educativo de la Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud del Gobierno de La Rioja.



Contenidos del curso *La sintaxis y su enseñanza*



- Clases de unidades periféricas en la oración (adverbios, locuciones adverbiales, interjecciones y locuciones interjectivas), sus propiedades morfológicas, sintácticas y semánticas y su proyección pragmática.
- Similitudes y diferencias de las unidades periféricas en la oración con otros elementos también periféricos.
- Definición de las condicionales y su relación con la causalidad, la hipótesis, la implicación y la condición suficiente.
- Concesividad y adversatividad: similitudes y diferencias.
- Distancia entre las relaciones lógicas (causa, finalidad, condición, etc.) consideradas entre eventos y la expresión de esas relaciones.
- Amoldamiento de la diversidad de tipos de relación lógica a los procedimientos sintácticos identificados desde una interpretación formal de la gramática.
- Teoría de la Argumentación: la contraargumentación.
- Factores sintácticos, semánticos y fonéticos de las oraciones de relativo.
- Diferencia entre oraciones de relativo especificativas y explicativas, más allá del criterio ortográfico de las comas.
- Las oraciones tradicionalmente denominadas adverbiales propias, analizadas como relativas sin antecedente expreso.
- Confusiones frecuentes (que deben evitarse) producidas en el estudio sintáctico entre los elementos de la lengua (significado) y los del enunciado (sentido).
- Reflexión y análisis sobre la organización de los elementos de contenido (constituidos en bloque) convertidos en segmentos de las secuencias con que nos comunicamos mediante una lengua.
- La variedad y mezcla de enfoques y terminologías, definiciones, categorías, etc., en el estudio y enseñanza de la sintaxis.
- Cuestiones problemáticas en el análisis sintáctico planteadas en ESO y Bachillerato y argumentación de opciones posibles.
- Posición al respecto de dichas cuestiones desde la Nueva Gramática de la Lengua Española y el Glosario de términos gramaticales de la RAE-ASALE.
- El futuro de la gramática en ESO y Bachillerato a partir de la LOMLOE, así como de la EBAU.
- La gramática orientada a las competencias.
- Nuevos ejercicios de gramática (pares mínimos, análisis inverso, análisis de ambigüedades, etc.) que permitan más participación de los estudiantes en el aula y un aprendizaje reflexivo.
- Perspectivas en gramática contrastiva para la enseñanza de segundas lenguas.
- Aprendizaje de la sintaxis de una segunda lengua desde el proceso de acercamiento y rectificación a partir de la primera.

Programa del curso *La sintaxis y su enseñanza*

Lunes, 3 de julio

Sesión de mañana

10.00 h: **Ángel López García-Molins**, catedrático emérito de Lingüística General de la Universidad de Valencia: «*Dos perspectivas en gramática contrastiva para la enseñanza del E2*».

Sesión de tarde

15.30 h: **Francisco Javier Satorre Grau**, profesor titular jubilado de Lengua Española de la Universidad de Valencia: «*Los fundamentos de la sintaxis en la enseñanza secundaria*».

Martes, 4 de julio

Sesión de mañana

10.00 h: **Julio Borrego Nieto**, catedrático emérito de Lengua Española de la Universidad de Salamanca: «*Cuestiones discutidas en el análisis sintáctico. La propuesta de las Academias*».

Sesión de tarde

15.30 h: **Francisco Hernández Paricio**, profesor titular de Lingüística General de la Universidad de Zaragoza: «*Subordinadas completivas y de relación lógica*».

Miércoles, 5 de julio

Sesión de mañana

9.30 h: **Cristina Sánchez López**, catedrática de Lengua Española de la Universidad Complutense de Madrid: «*Las clases de palabras transversales (y qué hacer si te cruzas con ellas)*».

12.00 h: **Edita Gutiérrez Rodríguez**, profesora contratada doctora de Lengua Española de la Universidad Complutense de Madrid: «*Una forma distinta de enseñar gramática: la gramática orientada a las competencias*».

Sesión de tarde

15.30 h: **Pilar Pérez Ocón**, profesora contratada doctora de Lengua Española de la Universidad de Alcalá: «*Una revisión actualizada de las oraciones de relativo*».

Jueves, 6 de julio

Sesión de mañana

10.00 h: **Alfonso Ruiz de Aguirre**, profesor de Lingüística y Literatura Española en el IES García Morato: «*Cuando las ranas le pidieron a Júpiter una nueva gramática*».

Sesión de tarde

15.30 h: **Emilio Montero Cartelle**, catedrático emérito de Lengua Española de la Universidad de Santiago de Compostela: «*Condicionales, concesivas y adversativas*».

Viernes, 7 de julio

Sesión de mañana

9.30 h: **María Antonia Martín Zorraquino**, catedrática emérita de Lengua Española de la Universidad de Zaragoza: «*La sintaxis de la periferia oracional*».

Sesión de mañana

12:00 h: **Josefina Martínez Álvarez**, catedrática emérita de Lengua Española de la Universidad de Oviedo: «*De sintaxis y enseñanza de la lengua*».



